

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ №96 г. Кирова
Протокол № 3 от 12.04.2023

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ № 96
_____ Е.С. Дудина
Приказ от 12.04.2023 № 48-ОД

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКДОУ №96 г. КИРОВА
за 2022 год

г. Киров

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Самообследование муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №96» города Кирова (далее – ДОО) проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218).

I. Общая характеристика образовательной организации

| | | |
|------|--|---|
| 1.1. | Полное наименование образовательного учреждения с действующим Уставом: | муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка -детский сад № 96» города Кирова (далее - ДОО) |
| 1.2. | Юридический адрес образовательного учреждения: | 610020, г. Киров, ул. Володарского, 54а |
| 1.3. | Заведующий МКДОУ | Дудина Елена Сергеевна |
| 1.4. | Телефон: | + 7 (8332) 65-35-49, 65-24-75 |
| 1.5. | E-mail: | dou96@kirovedu.ru |
| 1.6. | Учредитель: | муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Киров» осуществляет администрация города Кирова. Адрес: ул. Володарского, д.54-а, г. Киров обл., 610020 |
| 1.7. | Адрес официального сайта образовательного учреждения: | https://dou96.kirovedu.ru |
| 1.8. | Количество групп, направленность: | 10 групп общеразвивающей направленности, функционируют в режиме полного дня, 12-часового пребывания; 2 группы кратковременного пребывания функционируют в режиме 3,5 - часового пребывания. |
| 1.9. | Контингент обучающихся (воспитанников): | Возраст обучающихся (воспитанников) – от 2 до 8 лет. Количество воспитанников – 257 человек. |

Цель образовательной деятельности ДОО: реализация основной образовательной программы дошкольного образования, которая ориентирована на позитивную социализацию и всестороннее развития ребёнка дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах деятельности.

Перечень документов, на основании которых осуществляется деятельность дошкольного учреждения:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст.28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Постановление Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 № 751 «О национальной доктрине образования Российской Федерации» (до 2025 года);

Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Постановление Главного санитарного врача РФ 28.09.2020 № 28 Об утверждении Санитарных правил СП2.43648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Постановление Главного санитарного врача РФ 28.01.2021 №2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Устав МКДОУ №96 г. Кирова, утвержденный постановлением администрацией города Кирова от 31.07.2014 № 3199-П;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 10.03.2017 № 0863, выдана Министерством образования Кировской области.

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

1.1. Структура управления деятельностью ДОО.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Непосредственное руководство ДОО осуществляет руководитель образовательного учреждения – заведующий.

Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание работников ДОО;
- педагогический совет ДОО;
- общее родительское собрание ДОО;
- родительский комитет ДОО.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДОО, создан родительский комитет.

Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

1.2. Материально-техническая база дошкольной образовательной организации.

Образовательная деятельность ведётся на правах оперативного управления, согласно свидетельствам, выданным управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области.

ДОО соответствует требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в том числе:

- к зданию, помещениям;
- водоснабжению, канализации, отоплению, вентиляции;
- к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию;
- к естественному и искусственному освещению помещений;
- к санитарному состоянию и содержанию помещений;
- к оснащению помещений для качественного питания детей.

В ДОО установлено оборудование противопожарной безопасности, на каждом этаже имеются огнетушители и схемы эвакуации из здания. Имеется тревожная кнопка сигнализации.

В группах детского сада имеются: приемные, игровые, спальни, туалетные комнаты.

В ДОО имеются: музыкальный, физкультурный залы, кабинеты специалистов, медицинский блок

ДОО расположена внутри жилого микрорайона в отдельно стоящих двух зданиях, связанных теплым переходом. Прилегающая территория имеет ограждение. Прогулочные

площадки для каждой возрастной группы оснащены игровым оборудованием. Вдоль участков есть озеленение из кустов, клумбы с цветами.

Материально-технические средства:

Компьютерами оснащены кабинеты:

- кабинет заведующего,
- кабинет старшего воспитателя,
- кабинет делопроизводителя,
- кабинет музыкального руководителя,
- кабинет педагога-психолога
- кабинет учителя-логопеда
- кабинет старшей медицинской сестры,
- кабинет кладовщика.

Цифровые образовательные ресурсы ДОО представляют собой: компьютеры – 5 шт., ноутбук – 4 шт., принтер – 5 шт., ксерокс – 3 шт., сканер – 3 шт., мультимедиа проектор – 1 шт., экран – 1 шт., цифровой фотоаппарат - 1 шт.

Вывод: для ведения целенаправленной, эффективной воспитательно-образовательной деятельности в ДОО созданы необходимые условия. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовых планах, отражена в Программе развития ДОО. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества.

1.3. Сведения о средствах обучения и воспитания

В 2022 году было произведено пополнение средств обучения и воспитания за счет создания и приобретения новых дидактических материалов и пособий.

| | |
|------------------------------------|--|
| Социально-коммуникативное развитие | Игрушки, изображающие животных и насекомых, атрибуты для сюжетных и театрализованных игр. Учебно-методическая литература, наглядный дидактический материал. |
| Познавательное развитие | Картотека опытов, развивающие презентации, настольно-печатные игры, наглядный дидактический материал |
| Речевое развитие | Наборы для театра, серия рассказов по картинкам, книги, схемы для составления рассказов различной тематики, аудиозаписи, настольно-печатные игры, пособия для развития мелкой моторики и сенсорного развития. Учебно-методическая литература, наглядный дидактический материал, игрушки. |
| Художественно – эстетическое | Музыкальные инструменты, образцы народного творчества, иллюстрации, портреты художников, репродукции картин, бумага разных цветов и фактуры, а также природные и бросовые материалы. Схемы для рисования различных предметов. |
| Физическое развитие | Мячи, флажки, коврики, аудиозаписи гимнастик. Карточки, условно обозначающие общеразвивающие упражнения и основные движения. Учебно-методическая литература, |

Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды отвечает принципу целостности образовательного процесса.

Для реализации образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» имеется определённое оборудование: дидактические материалы, средства, соответствующие психолого-педагогическим особенностям возраста воспитанников, предусматривается реализация принципа интеграции образовательных областей, развития детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной.

При создании предметно-пространственной развивающей среды педагоги придерживаются следующих принципов: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность. При создании предметно-пространственной развивающей среды учитывается гендерный принцип, обеспечивающий среду материалами и игрушками как общими, так и специфичными для мальчиков и девочек.

Материалы, игрушки и оборудование имеют сертификат качества и отвечают педагогическим и эстетическим требованиям (способствуют развитию творчества, воображения; возможности применять игрушки, как в индивидуальных, так и коллективных играх; обладают дидактическими свойствами (обучать конструированию, знакомить с цветом, формой и т. д.); приобщают к миру искусства.

Имеются условия для общения и совместной деятельности обучающихся и взрослых (в том числе обучающихся разного возраста), во всей группе и в малых группах, а также возможности для уединения.

Кроме того, имеются предметы культурного наследия:

- куклы различных рас, народов в национальных костюмах, куклы в женской и мужской одежде;
- реквизиты, отражающие культуру различных народов (костюмы, кухонная утварь, еда);
- книги писателей и поэтов Вятского края (рассказы, стихи, пословицы, поговорки, сказки, мифы, загадки, заклички, дразнилки, чистоговорки).

Образцы культурного наследия знакомят детей с играми, традициями своего народа, а также с культурой, обычаями, бытом других народов, их фольклором и играми.

Музыкальный и физкультурный залы оснащены необходимым оборудованием (мячи, скакалки, кегли, шведские стенки, баскетбольные кольца, маты, спортивные модули, спортивные скамейки, шкафы для хранения инвентаря и методической литературы для физкультурных занятий; для музыкальных занятий: пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, коллекции аудиозаписей, костюмерная, детские стульчики, ноутбуки, проекторы). Для ведения целенаправленной, эффективной образовательной деятельности в ДОО созданы необходимые условия.

Для проведения прогулок в каждой возрастной группе имеется участок на котором расположены: прогулочные веранды скамейки, столы для творческой деятельности, песочницы, качели, горки, цветники др.

Вывод: в детском саду имеются материалы и оборудование для полноценного развития детей в разных образовательных областях, в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

1.4. Информационное обеспечение

Информация об основных направлениях работы, мероприятиях, документах публикуется на сайте ДОО: <https://dou96.kirovedu.ru>. Учреждение подключено к сети

Интернет, функционирует электронная почта, имеется подраздел «обратная связь», созданы группы в социальных сетях для оптимизации общения с родителями (законными представителями) воспитанников.

1.5. Анализ уровня здоровья и охраны жизни детей

| Год | Индекс здоровья | Случаи травматизма | Группа здоровья, % | | | | | Пропуски по болезни, % | Заболеваемость (случаев) | % посещаемости |
|------|-----------------|--------------------|--------------------|------|-----|----|-----|------------------------|--------------------------|----------------|
| | | | I | II | III | IV | V | | | |
| 2020 | 15 | - | 34,4 | 56,4 | 8,8 | 0 | 0,4 | 9,9 | 328 | 72,9 |
| 2021 | 14 | - | 27 | 64 | 8,2 | 0 | 0,8 | 8,3 | 336 | 45,6 |
| 2022 | 14 | - | 32 | 59 | 8,4 | 0 | 0,6 | 8,4 | 385 | 72,2 |

1.6. Анализ адаптации

| Год | легкий, % | средний, % | тяжелый, % |
|------|-----------|------------|------------|
| 2020 | 38 | 59 | 3 |
| 2021 | 65 | 22 | 13 |
| 2022 | 44 | 48 | 8 |

Вывод: Пропуски по болезни составили 8,4% это больше по сравнению с прошлым годом на 0,1% (ветряная оспа). Адаптационный период в младших группах протекал спокойно благодаря взаимодействию всех сотрудников ДОО и четко организованной работе с семьями.

II. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса

2.1. Описание работы по образовательным программам ДОО

Образовательная программа дошкольного образования ДОО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013, регистрационный № 30 384) и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением УМР по общему образованию, протокол от 20.05.2015 № 2/15).

- «Радуга». Примерная образовательная программа дошкольного образования. С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. рук. Е.В. Соловьева. М.: Просвещение, 2016.

- «Камертон». Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста - Э.П. Костина, 2008.

- «Здоровье с детства». Программа по валеологии и физической культуре для дошкольных образовательных учреждений. Т.С. Казаковцева, Киров, 1997

- «Я, ты, мы». Программа социально-эмоционального развития дошкольников – сост. О.Л. Князева, М., Мозаика - Синтез, 2005.

2.2. Технологии, используемые при реализации образовательной программы

| Технологии | Содержание |
|-----------------------------------|---|
| Здоровьесберегающие технологии | Физкультурные, музыкальные занятия, формирование представлений о ЗОЖ, формирование КГН, гимнастики, физкультминутки |
| Технология проектной деятельности | Краткосрочные и долгосрочные тематические проекты |

| | |
|---|--|
| Технология исследовательской деятельности | Знакомство со свойствами материалов, предметов, экспериментирование, исследование |
| Информационно-коммуникативные технологии | Создание и использование презентаций, видео и аудио материалов |
| Личностно-ориентированные технологии | Планирование индивидуальной работы |
| Технология деятельностного подхода | Развитие дошкольников в процессе организации различных видов деятельности с учетом мотивации обучающихся |
| Технология портфолио дошкольника | Сбор материалов о достижениях ребенка в различных областях, участии в конкурсах, соревнованиях и т.п. |
| Игровые технологии | Организация игровой деятельности разной направленности |
| Технология разноуровневого обучения | Обогащение РППС «разноуровневым» материалом, деление детей на подгруппы по результатам педагогической диагностики. |

Вывод: образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Режим дня в дошкольном учреждении соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Учебный план непрерывной образовательной деятельности и учебный график составлены с учетом требований СанПиН. Продолжительность ООД дифференцируется в зависимости от возраста детей. Деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Результат освоения образовательной программы дошкольного образования - 100%.

Средний показатель удовлетворенности родителей деятельностью ДОО – 99%

2.3. Анализ учебно-методического обеспечения

Система методической работы в ДОО, направлена на обеспечение качества образования. Методический кабинет ДОО регулярно пополняется методическими пособиями и литературой по образовательной деятельности, представлены видеоматериалы, обучающие и обобщающие опыт и презентации по различным направлениям деятельности.

ДОО является базовой пилотной площадкой ИРО Кировской области по теме: «Современные подходы к формированию у детей дошкольного возраста элементарных математических представлений».

2.4. Программы дополнительного образования

Оказание платных дополнительных образовательных услуг

| Наименование кружков | возраст | групп |
|----------------------------|---------|-------|
| Пластилиновая ворона | 3-4 | 2 |
| | 4-5 | |
| Цветная радуга | 3-4 | 3 |
| | 5-6 | |
| | 6-7 | |
| Бумажные истории (оригами) | 4-5 | 2 |
| | 5-6 | |

| | | |
|----------------|-----|---|
| Очумелые ручки | 3-4 | 4 |
| | 4-5 | |
| | 5-6 | |
| Карамелька | 5-6 | 3 |
| | 6-7 | |
| Логика-эрудит | 5-6 | 3 |
| | 6-7 | 2 |

Вывод: кружковая работа организована и проводится по востребованным направлениям, согласно интересам родителей и воспитанников. Данная работа организована в соответствии с учебным планом и расписанием.

Более 88% воспитанников охвачены платными дополнительными образовательными услугами; результаты итоговых мероприятий показали высокий и средний уровень развития детей, посещающих различные кружки; педагоги дают возможность детям быть успешными и демонстрировать свои способности через участие в конкурсах, викторинах, выставках.

2.5. Оценка кадрового обеспечения образовательной организации.

ДОО обеспечено педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом. Подбор и расстановка кадров, распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

Кадровое обеспечение соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ, контингенту воспитанников.

Педагоги ДОО владеют современными педагогическими технологиями. Сотрудники знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при взаимодействии с детьми.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Повышение квалификации осуществляется в соответствии с нормативными сроками с учетом потребностей сотрудников ДОО. В 2022 году уровень категориальности педагогов составил 81%. Все педагоги ДОО своевременно проходят в плановом порядке курсовую подготовку в рамках требований ФГОС ДО.

Вывод: повышение уровня педагогического мастерства способствует созданию благоприятных условий для осуществления комплексного подхода в образовании и развитии каждого ребенка, позволяет учитывать индивидуальные особенности и возможности детей.

2.6. Оценка качества дошкольного образования.

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения требований законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий реализации образовательной программы дошкольного образования и выполнение плана контроля для определения фактов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в ДОО.

Система контроля внутри ДОО включает интегративные составляющие:

- качество образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Результаты контроля дают качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

III. Анализ качества обучения воспитанников.

3.1. Анализ качества реализации Программы.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга. Система мониторинга достижения детьми целевых ориентиров позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей и включает описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед и др. В системе мониторинга сочетаются низко формализованные (наблюдение, беседа, др.) и высоко формализованные (тесты, и др.) методы, обеспечивающие объективность и точность получаемых данных.

Полученные результаты позволяют уточнить направления образовательной работы с каждым конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и воспитанника в рамках образовательного процесса с целью освоения образовательной программы дошкольного образования. Выявлено, что уровень достижения целевых ориентиров находится на достаточно высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Общий показатель усвоения образовательной программы за 2022 год составил 100%.

3.2. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ

Работа с детьми с ОВЗ осуществлялась педагогом-психологом и учителем-логопедом на основании заключений ПМПК города Кирова. Психологическое сопровождение реализовалось через основные направления, включающие комплексную диагностику, развивающую и коррекционную работу, консультирование и просвещение родителей. Составлены индивидуальные образовательные маршруты сопровождения воспитанника с ОВЗ с целью коррекции развития и оказания квалифицированной помощи в освоении ООП.

Наблюдается положительная динамика развития детей с ОВЗ за счет:

- создания единой психологически комфортной образовательной среды для детей с разными стартовыми возможностями;
- повышения профессионального уровня воспитателей, в плане индивидуального сопровождения детей с ОВЗ, и их социализация в образовательном пространстве ДОО;
- повышения педагогической компетентности родителей.

3.3. Анализ психолого-педагогических, материально-технических условий и РППС

| Учебный год | 2020 год | | 2021 год | | 2022 | |
|--|-------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|--------------------|
| | Показатели ДОУ | Уровень готовности | Показатели ДОУ | Уровень готовности | Показатели ДОУ | Уровень готовности |
| Психолого-педагогические условия | 22 баллов из 24 максимальных баллов | 93% | 23 баллов из 24 максимальных баллов | 96% | 23 баллов из 24 максимальных баллов | 96% |
| Материально-технические условия | 8 баллов из 8 максимальных баллов | 100% | 7 баллов из 8 максимальных баллов | 88% | 7 баллов из 8 максимальных баллов | 88% |
| Развивающая предметно-пространственная среда | 20 баллов из 22 максимальных баллов | 91% | 21 балл из 22 максимальных баллов | 95% | 21 балл из 22 максимальных баллов | 95% |

% от максимально возможного количества баллов (полной готовности): 20-40% - низкий; 41-50% - ниже среднего; 51-70% - средний; 71-80% - выше среднего; более 80% - высокий.

Вывод: созданные условия в ДОО для обеспечения качества образования соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования и обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях. Данный показатель на протяжении трех лет остается высоким.

3.4. Участие педагогов и воспитанников в конкурсном движении

Участие педагогов в конкурсном движении

Участие педагогов в конкурсном движении

| Уровень проведения | Количество участников |
|--------------------|-----------------------|
| Международный | 8 |
| Федеральный | 7 |
| Региональный | 25 |
| Городской | 9 |
| Учрежденческий | 168 |

Участие воспитанников в конкурсном движении

| Уровень проведения | Количество участников |
|--------------------|-----------------------|
| Международный | 24 |
| Федеральный | 75 |
| Региональный | 38 |
| Городской | 14 |
| Учрежденческий | 233 |

Вывод: Конкурсная деятельность педагогов и детей в ДОО находится на должном уровне. Участие педагогов в конкурсах помогает внедрять разнообразные инновационные технологии в работе, развивает личность педагога. Участие детей в конкурсах позволяет дать им целевые ориентиры во взаимодействии с окружающей действительностью, учитывая индивидуальные особенности ребёнка, что важно для развития личности, мотивации и способности детей. Участие в конкурсном движении повышает самооценку детей, уверенность в своих силах.

3.5. Оценка возможности предоставления информации об основной образовательной программе дошкольного образования семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности.

Родительская общественность, социальное окружение, органы управления образованием информированы об ООП дошкольного учреждения через сайт ДОО <http://dou96.kirovedu.ru/>

1. Родительская общественность:

- опросники, анкеты (сведения о деятельности образовательной организации, степень удовлетворённости организацией образовательного процесса, степень удовлетворённости организации взаимодействия со специалистами и воспитателями ДОО, анкеты по выявлению запросов родителей, по образовательному процессу, по информированности о деятельности ДОО, по представлению дополнительных образовательных услуг);
- отзывы о работе детского сада на сайте ДОО и форумах в сети интернет;
- привлечение к общественной экспертизе (организация питания в ДООУ, организация оздоровления).

2. Социальное окружение, инфраструктура:

- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию;
- оценка о реализации совместных проектов;
- мониторинг реализации ФГОС дошкольного образования.

3. Органы управления образованием:

- акт готовности ДОО к учебному году;

- отчёты;
- муниципальное задание.

Перспективы на следующий год.

За 2022 год выполнены стоящие перед ДОО годовые задачи. Достигнуты положительные результаты в организации развивающей предметно-пространственной среды, повысился уровень мотивации педагогов к самообразованию и повышению квалификации, достигнуты высокие результаты относительно удовлетворенности участников образовательного процесса качеством предоставляемых услуг.

При разработке путей обновления педагогического процесса будут учитываться тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Таким образом, представленный комплекс условий позволил ДОО достичь в 2022 году результатов, которые представлены в таблице:

Приложение №1

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад №96» города Кирова
по самообследованию за 2022 год

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 257 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 237 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 20 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 20 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 237 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 257 человек /100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 237 человек |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 15 человек /5,8% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 15 человек /5,8% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 15 человек /5,8% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 15 человек |

| | | |
|-------|--|----------------------|
| | | /5,8% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 8,4 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 27 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 16/59% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 15/56% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 11/41% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 11/41% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12 человек /45,0% |
| 1.8.1 | Высшая | 11/41% |
| 1.8.2 | Первая | 1/4% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 17/63% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 6/22% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 11/41% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/7% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5/19% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 28/96% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных | 28/96% |

| | | |
|--------|---|-------------------|
| | работников | |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 27/257 = 11 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 5,8 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 315 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующий МКДОУ №96

Е.С. Дудина