

**ОПИСАНИЕ**  
**АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ**  
**С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ**

муниципального казенного дошкольного образовательного  
учреждения «Центр развития ребенка- детский сад № 96»  
города Кирова

Киров, 2023

## ***Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа***

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 4-7(8) лет МКДОУ №96 разработана с учетом целей и задач основной образовательной программы дошкольного образования.

Ежегодно, в зависимости от набора детей, состав групп обновляется. ***Целью Программы*** является устранение (минимизация) речевого дефекта детей дошкольного возраста обеспечения равных стартовых возможностей в школьном обучении.

Доступное и качественное образование детей дошкольного возраста с ТНР достигается через решение следующих задач:

- реализация адаптированной основной образовательной программы;
- коррекция недостатков психофизического развития детей с ТНР;
- охрана и укрепление физического и психического детей с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям детей с ТНР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ТНР;

– обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

### ***Используемые методические пособия***

Основой содержания Программы является примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, потребностей и возможностей воспитанников.

В соответствии с «Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, С.А. Миронова, А.В. Лагутина строится коррекция нарушений речи детей.

### ***Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей***

Основная образовательная программа ДОУ поддерживает многообразие форм партнерства с родителями.

Среди которых:

анализ конкретных ситуаций,  
проведение дискуссий и круглых столов по актуальным вопросам,  
мастер-класс,  
метод кейсов,  
мозговой штурм,  
совместные проекты,  
беседы с родителями,  
день открытых дверей для родителей,  
информационный бюллетень о деятельности ДОУ на учебный год,  
консультация для родителей,  
семейные клубы по интересам,  
тематические встречи с родителями,  
семейная гостиная,  
публичный доклад,  
общение с родителями по электронной почте,  
размещение информации для родителей на официальном сайте ДОУ.

Программа обеспечивает включение и вовлечение родителей в жизнь группы и в образовательную работу ДОУ.

Основной целью взаимодействия ДОУ и семьи является создание единого пространства ***семья - детский сад***, в котором всем участникам педагогического процесса (детям, родителям, воспитателям) было бы уютно, интересно, безопасно, полезно, благополучно, комфортно.