

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
МКДОУ №96
Протокол № 1 от 14.08.2023г

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ №96
_____ Е.С.Дудина
Приказ № 72-ОД от 14.08.2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 96» города Кирова
на 2023-2024 учебный год

Киров, 2023

Пояснительная записка

Учебный план муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №96» города Кирова (далее - МКДОУ № 96 г. Кирова) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана муниципального дошкольного образовательного учреждения являются:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - 2) Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
 - 3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - 4) Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
 - 5) Санитарные правила СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- 6) Устав МКДОУ № 96 г. Кирова;
 - 7) Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ № 96 (с учетом ФООП ДО);

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ, которая обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Образовательный процесс строится на принципах интеграции образовательных областей интеграции детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного труда).

Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

Образовательная программа ДОУ реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- основную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;

- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования;

Педагогам разработано комплексно-тематическое планирование на учебный год, которое охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью. По содержанию комплексно-тематическое планирование в младших группах несколько отличается от комплексно-тематического планирования в старших группах. Воспитатели выбирают методы организации образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в организованной образовательной деятельности (ООД), в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности, в индивидуальной работе с детьми. В ООД происходит организованное образование детей через все виды детской деятельности. Тема ООД органично сочетается с деятельностью детей вне ООД. Знания и опыт, приобретённые детьми в ООД, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально-художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Длительность и количество ООД в неделю не превышает норм, установленных Санитарными правилами.

В группах младшей и средней ООД проводится в первую половину дня и не превышает двух видов базовой деятельности в день. В старшей и подготовительной группах ООД проводится в первую и во вторую половину дня и не превышает трех базовых видов деятельности в день.

Перерывы между ООД не менее 10 минут. В середине ООД проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика. Для профилактики утомляемости детей ООД интеллектуального характера сочетаются с ООД по физической культуре и музыке.

В ДОУ используется показ мультфильмов, детских познавательных передач через медиапроектор. Санитарные требования к их просмотру соблюдается.

Образовательная деятельность разных видов и культурных практик вне организованной образовательной деятельности реализуется через:

- коммуникативную практику детей (ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта; беседы и разговоры с детьми по их интересам);
- игровую деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр (индивидуальные игры с детьми, совместная игра воспитателя и детей, досуг, подвижные игры);
- познавательную и исследовательскую деятельность (опыты, эксперименты, наблюдения, в том числе экологической направленности, наблюдения за природой на прогулке);
- формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей (чтение литературных произведений, рисование, лепка и художественный труд по интересам в творческой мастерской);
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (самообслуживание, индивидуальные и подгрупповые трудовые поручения, индивидуальный и совместный труд).

Самостоятельная деятельность детей осуществляется в свободной игре и специально-организованных центрах развития, где созданы условия для совместной с взрослым и самостоятельной детской деятельности, в том числе творческой и включает в себя:

- игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема;
- самостоятельные игры в первой половине дня;

- подготовку к прогулке, самостоятельную деятельность на прогулке (1 половина дня);
- самостоятельные игры, досуг, общение и деятельность по интересам по второй половине дня;
- подготовку к прогулке, самостоятельную деятельность на прогулке (2 половина дня);
- игры перед уходом домой;
- подготовку к образовательной деятельности; - личную гигиену.

В соответствии с Санитарными правилами на самостоятельную деятельность детей 3-8 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводиться не мене 3-4 часов.

1. Учебный план

Виды деятельности детей	Совместная образовательная деятельность взрослых и детей в процессе организованной образовательной деятельности															Режимные моменты	Самостоятельная деятельность
	1 младшая группа			2 младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная к школе группа				
	Количество периодов			Количество периодов			Количество периодов			Количество периодов			Количество периодов				
	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год		
<i>Речевое развитие</i>																	
Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	+	+
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	+	+
Интерес к художественной литературе	1	4	36													+	+
<i>Познавательное развитие</i>																	
Окружающий мир/ Природа	0,5/0,5	2/2	18/18	0,5/0,5	2/2	18/18	0,5/0,5	2/2	18/18	1/1	8	72	1/1	8	72	+	+
Математика, Сенсорные эталоны	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	+	+
<i>Художественно-эстетическое</i>																	
Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	+	+
Лепка/ Конструирование	0,5/0,5	2/2	18/18	0,5/0,5	2/2	18/18	0,5/0,5	2/2	18/18	0,5/0,5	2/2	18/18	1/1	4/4	36/36	+	+
Аппликация	в режимных моменты и самостоятельную деятельность															+	+
																+	+
Музыкальное развитие	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	+	+
<i>Физическое развитие</i>																	
Физическое развитие в помещении	2*	8	72	2	8	72	2	8	72	1	4	36	1	4	36	+	+
Физическое развитие на улице	-	-	-							1	4	36	1	4	36	+	+
Плавание	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	+	+
Дополнительное образование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36		
ИТОГО	10	40	360	10	40	360	10	40	360	12	48	432	15	60	540		

* третье физкультурное занятие проводится 1 раз в неделю в виде сюжетного занятия во второй половине дня

Совместная образовательная деятельность воспитателя и воспитанников в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкально-театральная гостиная (досуг)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно