

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №96» города Кирова**

Выступление по теме:

**«Развитие интеллектуальных и творческих
способностей детей дошкольного возраста
посредством развивающих игр».**

Метелевой Ларисы Владимировны,
воспитателя высшей квалификационной
категории

г. Киров, 2023 г.

Добрый день, уважаемые коллеги! Представляю Вашему вниманию опыт работы по теме:

«Развитие интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста посредством развивающих игр».

Слайд 2

Высказывания К.Ушинского, русского педагога, основоположника научной педагогики в России о развитии интеллектуальных и творческих способностей детей.

Слайд 3 Актуальность темы:

Одна из первостепенных задач воспитания и обучения в дошкольных учреждениях, согласно ФГОС - воспитание нового поколения детей, обладающих высоким творческим потенциалом. Сформировать у них творческие способности, развить нестандартное видения мира, новое мышление.

Слайд 4 Новизна опыта

Применение новой технологии позволяет достичь наиболее высоких результатов в работе по развитию речи детей, мышления, воображения, творческих способностей.

Слайд 5 Основатель технологии

Основателем данной технологии - Раймонд Луллия – изобретатель кругов – великий поэт и философ.

Слайд 6 Какова же конструкция кругов.

На стержень нанизывается три или 2 круга разного диаметра. Сверху устанавливается указатель ограничитель или стрелку. Все круги разделяют на одинаковое количество секторов. На них располагают картинки (картинки, могут быть цифры, буквы, предметы окружающего мира). Круги и стрелка свободно двигаются независимо друг от друга.

Слайд 7 Типы игр.

«Реальное сочетание» Под стрелкой объединяются картинки, формирующие реальную картину мира.

«Нереальное сочетание». При раскручивании кругов рассматривается случайное соединение объектов и, как можно достовернее, объясняется необычность их взаимодействия.

Слайд 8.

Представляю цели и задачи моей работы:

Развитие мышления, навыков устной речи, внимания и воображения, а также освоение способа познания мира, формирование навыков, позволяющих самостоятельно решать возникающие проблемы.

Задачи:

- ❖ развитие познавательной активности;
- ❖ развитие представлений о сенсорных эталонах (восприятие цвета, формы);
- ❖ формирование элементарных математических представлений;
- ❖ обогащение активного и пассивного словаря;
- ❖ развитие связной речи.

Слайд 9 Ожидаемые результаты:

Развитие мышления, навыков устной речи, внимания и воображения, а также освоение способа познания мира, формирование навыков, позволяющих самостоятельно решать возникающие проблемы.

Слайд 10 Формы образовательной работы:

- ❖ совместная деятельность
- ❖ образовательные ситуации
- ❖ игровые обучающие ситуации;
- ❖ самостоятельная деятельность детей.

Слайд 11 Участники:

- ❖ дети
- ❖ родители
- ❖ педагоги

Слайд 12 Представляю форму работы:

- ❖ Индивидуально
- ❖ В парах
- ❖ В подгруппах
- ❖ В совместной деятельности
- ❖ В самостоятельной деятельности

Слайд 13 Этапы реализации.

- ❖ Подготовительный (сентябрь 2022 - октябрь 2022гг.)
- ❖ Практический (ноябрь 2022 – апрель 2023г.г.)
- ❖ Итоговый (май 2023 г.)

Слайд 14 Этапы деятельности:

Подготовительный

Деятельность: Сбор материала (для кругов). Разработка перспективного плана работы.

Обогащение развивающей предметно пространственной среды.

Изготовление игр.

Формы: Проведение диагностического среза.
(начало года).

- ❖ Мастер-класс
- ❖ Родительское собрание
- ❖ Анкетирование

Практический

Деятельность: Знакомство и освоение с дидактическими играми.

Игровая деятельность с детьми.

Формы:

Презентация игр детьми. Совместная и самостоятельная игровая деятельность.

Творческие мастерские.

Итоговый

Деятельность: проведение диагностики.

Формы:

Проведение диагностического среза (окончание года).

Выявление динамики познавательного развития.

Презентация опыта работы.

Выставка «игры Круги Луллия своими руками».

Слайд 15 Возможности кругов Луллия, сделанных своими руками:

- ❖ являются хорошим средством воспитания у детей интереса ко всем видам деятельности;
- ❖ развивают индивидуальность ребёнка;
- ❖ разнообразят дидактические средства в работе с детьми;
- ❖ дети являются участниками процесса изготовления;
- ❖ стимулируют умственную деятельность;
- ❖ развивают мелкую моторику;
- ❖ развивают творческое мышление;
- ❖ просты в использовании, очень эффективны

Слайд 16 Представляю развивающую предметно – пространственную среду в группе.

Игры в познавательном центре и в центре речевого развития.

В группе идет постоянное пополнение дидактических игр кругов Луллия.

Составной частью в него вошли как типографские игры так и изготовленные родителями, детьми и воспитателем.

Игры предназначены для детей старшей и подготовительной групп.

Имеют несколько уровней сложности, что позволяет учитывать возрастные и индивидуальные способности детей.

Усложнения в играх:

- вводить элемент соревнования,
- ограничить время на выполнение,

- предложить роль ведущего ребенку.
- работать в паре, в подгруппе.

Слайд 17 Подготовительный этап. Сбор материала, изготовление игр.

Материал для изготовления кругов Луллия мы делали из разных материалов. На данном слайде представлены круги, сделанные из фанеры. Картинки, цифры для них.

Слайд 18 Здесь круги сделаны из виниловых пластинок.

Слайд 19 Ну а тут круги вырезаны из картона

Слайд 20 На этом слайде представлена творческая мастерская по изготовлению игр. В мастерских дети изготавливали круги, придумывали сюжеты для игр. По мере освоения игр дети придумывали свои варианты заданий.

Слайд 21 Взаимодействие родителей и детей.

На подготовительном этапе родители включились активно в работу по сбору различных материалов для изготовления игр.

На родительском собрании родители познакомились с перечнем необходимых игр для данной возрастной категории детей.

На мастер-классе прошло обучение по изготовлению данных игр.

Родители выбрали игру с учетом интересов и пожеланий своих детей.

На слайде представлены некоторые такие игры, изготовленные своими руками.

Слайды 22, 23, 24 Показан практический этап.

Дети применяют на практике ранее изготовленные игры.

Показана индивидуальная форма работы.

Слайд 25

Представлена работа в паре.

Слайды 26, 27 Итоговый этап. Педагогическая диагностика

Выявляется динамика речевого и познавательного развития.

Слайд 28

Применяются круги Луллия в играх на развитие речи, по ФЭМП, по ознакомлению с окружающим миром.

Слайд 29

Вашему вниманию представлены задачи игр на развитие речи:

- ❖ Закрепление произношения поставленных звуков в речи;
- ❖ Развитие фонематических процессов;

- ❖ Уточнение и активизация словарного запаса;
- ❖ Совершенствование звуко-буквенной и слоговой структуры слова;
- ❖ Формирование структуры предложений;
- ❖ Совершенствование развития связной речи.

Слайд 30 Варианты игр на развитие речи.

Представлены игры на совершенствование слоговой структуры слова: «Составление слов из 2х и 3х слогов».

Слайд 31 Игры на формирование структуры предложения и совершенствования связной речи.

Слайд 32 Игры на совершенствование звуко – буквенной структуры слова.

Слайд 33 Предлагаю вашему вниманию задачи на ФЭМП.

- ❖ закреплять знания о значении цифр и чисел, различать их
- ❖ упражнять детей на наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание;
- ❖ закрепить состав числа из двух меньших чисел
- ❖ развивать познавательную активность;
- ❖ развивать логическое, наглядно – образное мышление;
- ❖ воспитывать желание у детей участвовать в совместных игровых действиях.

Слайд 34,35 Вашему вниманию представлены варианты игр на соотнесение количества предметов с цифрой, на знания геометрических фигур(составление целого из частей).

Слайд 36 Игры на знания значения чисел (Соседи числа);
На решение арифметических задач.

Слайд 37 На этом слайде представлены задачи игр по ознакомлению с окружающим миром.

- ❖ Развивать познавательный интерес через формирование целостной картины мира;
- ❖ Расширять кругозор детей;
- ❖ Воспитывать экологическую культуру

Слайд 38 Вот некоторые варианты игр:
«Найди свой домик», «Времена года».

Слайд 39 А на этом слайде представлены некоторые варианты игр по ПДД , цель которых закрепить знания о светофоре и других дорожных знаках.

Слайд 40 Предлагаю Вашему вниманию результаты диагностики по развитию речи.

Диагностический срез проводился в конце года.

Если сравнить результаты начала года и конец, то видна значительная положительная динамика у детей. Низкого уровня не стало, Высокий уровень преобладает над средним.

Слайд 41 Здесь показаны результаты по ФЭМП. Тоже наблюдается положительная динамика в конце года.

Слайд 42 Результаты динамики по ознакомлению с окружающим миром.

Слайд 43 Результаты работы с детьми.

Дети научились анализировать, рассуждать, обдумывать, классифицировать, обобщать.

Слайд 44 Результаты работы с родителями.

- ❖ Сплочение родителей и детей на основе общих интересов
- ❖ Повышение педагогической культуры родителей
- ❖ Повышение со стороны родителей интереса к деятельности группы.

Слайд 45 Спасибо за внимание.