

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ №96 г. Кирова
Протокол № 3 от 11.04.2025

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ № 96

Е.С. Дудина
Приказ от 11.04.2025 № 49-ОД

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКДОУ №96 г. КИРОВА
за 2024 год**

г. Киров

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Самообследование муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №96» города Кирова (далее – ДОО) проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218), приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию».

I. Аналитическая часть

I.1. Общая характеристика образовательной организации

1.1.	Полное наименование образовательного учреждения с действующим Уставом:	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка -детский сад № 96» города Кирова (далее - ДОО)
1.2.	Юридический адрес образовательного учреждения:	610020, г. Киров, ул. Володарского, 54а
1.3.	Заведующий МКДОУ	Дудина Елена Сергеевна
1.4.	Телефон:	+ 7 (8332) 65-35-49, 65-24-75
1.5.	E-mail:	dou96@kirovedu.ru
1.6.	Учредитель:	муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Киров» осуществляет администрация города Кирова. Адрес: ул. Володарского, д.54-а, г. Киров обл., 610020
1.7.	Адрес официального сайта образовательного учреждения:	https://dou96.kirovedu.ru
1.8.	Количество групп, направленность:	10 групп общеразвивающей направленности, функционируют в режиме полного дня, 12-часового пребывания; 2 группы кратковременного пребывания функционируют в режиме 3,5 - часового пребывания.
1.9.	Контингент обучающихся (воспитанников):	Возраст обучающихся (воспитанников) – от 2 до 8 лет. Количество воспитанников – 240 человек.

Цель образовательной деятельности ДОО: реализация основной образовательной программы дошкольного образования, которая ориентирована на позитивную социализацию и всестороннее развитие ребёнка дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах деятельности.

Перечень документов, на основании которых осуществляется деятельность дошкольного учреждения:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст.28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Постановление Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 № 751 «О национальной доктрине образования Российской Федерации» (до 2025 года);

Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Постановление Главного санитарного врача РФ 28.09.2020 № 28 Об утверждении Санитарных правил СП2.43648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Постановление Главного санитарного врача РФ 28.01.2021 №2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Устав МКДОУ №96 г. Кирова, утвержденный постановлением администрации города Кирова от 31.07.2014 № 3199-П;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 10.03.2017 № 0863, выдана Министерством образования Кировской области.

Программа развития МКДОУ №96 на 2022-2025 гг: принята педагогическим советом, протокол от 15.09.2022 № 2, утверждена приказом заведующего от 15.09.2022 № 162-ОД;

Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ № 96 г. Кирова: принята педагогическим советом от 14.08.2023 протокол № 5, утверждена приказом заведующего от 14.08.2023 № 72-ОД.

ДОО осуществляет деятельность в соответствии с нормативными документами Российской Федерации в сфере образования.

1.2. Структура управления деятельностью ДОО.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Непосредственное руководство ДОО осуществляет руководитель образовательного учреждения – заведующий.

Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание работников ДОО;
- педагогический совет ДОО;
- общее родительское собрание ДОО;
- родительский комитет ДОО.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДОО, создан родительский комитет.

Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

1.3. Материально-техническая база дошкольной образовательной организации.

ДОО расположена внутри жилого микрорайона в отдельно стоящих двух зданиях, связанных теплым переходом. Прилегающая территория имеет ограждение. Прогулочные площадки для каждой возрастной группы оснащены игровым оборудованием. Вдоль участков есть озеленение из кустов, клумбы с цветами.

Образовательная деятельность ведётся на правах оперативного управления, согласно свидетельствам, выданным управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области.

ДОО соответствует требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в том числе:

- к зданию, помещениям;
- водоснабжению, канализации, отоплению, вентиляции;
- к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию;

- к естественному и искусственному освещению помещений;
- к санитарному состоянию и содержанию помещений;
- к оснащению помещений для качественного питания детей.

В ДОО установлено оборудование противопожарной безопасности, на каждом этаже имеются огнетушители и схемы эвакуации из здания. Имеется тревожная кнопка сигнализации.

В группах детского сада имеются: приемные, игровые, спальни, туалетные комнаты.

В ДОО имеются: музыкальный, физкультурный залы, кабинеты специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, медицинский блок

Материально-технические средства:

Компьютерами оснащены кабинеты:

- кабинет заведующего,
- кабинет старшего воспитателя,
- кабинет делопроизводителя,
- кабинет музыкального руководителя,
- кабинет педагога-психолога
- кабинет учителя-логопеда
- кабинет старшей медицинской сестры,
- кабинет кладовщика.

Цифровые образовательные ресурсы ДОО представляют собой: компьютеры – 5 шт., ноутбук – 4 шт., принтер – 5 шт., ксерокс – 3 шт., сканер – 3 шт., мультимедиа проектор – 1 шт., экран – 1 шт., цифровой фотоаппарат - 1 шт.

Групповые помещения оснащены современной мебелью и игровым оборудованием достаточном количестве. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.4. Сведения о средствах обучения и воспитания

В 2023 году было произведено пополнение средств обучения и воспитания за счет создания и приобретения новых дидактических материалов и пособий. Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) построена в соответствии с принципами построения предметно-пространственной среды и требований образовательной программы.

Все возрастные группы детского сада обеспечены в достаточном количестве методическими материалами и средствами обучения и воспитания соответственно образовательной программе. В каждой группе создана РППС, позволяющая эффективно реализовывать образовательную программу ДОО с учетом интересов детей и возрастных особенностей. Среда в каждой группе отвечает художественно-эстетическим требованиям и представлена в форме развивающих Центров активности, в содержание которых входят: наборы развивающих и дидактических пособий и игрушек, раздаточный материал, энциклопедическая, детская литература, наборы детских конструкторов, иллюстративный материал, пособия по изобразительности, материалы для экспериментирования и др. Имеются условия для общения и совместной деятельности детей и взрослых:

Социально-коммуникативное развитие	Игрушки, изображающие животных и насекомых, атрибуты для сюжетных и театрализованных игр. Учебно-методическая литература, наглядный
------------------------------------	---

	дидактический материал.
Познавательное развитие	Картотека опытов, развивающие презентации, настольно-печатные игры, наглядный дидактический материал
Речевое развитие	Наборы для театра, серия рассказов по картинам, книги, схемы для составления рассказов различной тематики, аудиозаписи, настольно-печатные игры, пособия для развития мелкой моторики и сенсорного развития. Учебно-методическая литература, наглядный дидактический материал, игрушки.
Художественно – эстетическое	Музыкальные инструменты, образцы народного творчества, иллюстрации, портреты художников, репродукции картин, бумага разных цветов и фактуры, а также природные и бросовые материалы. Схемы для рисования различных предметов.
Физическое развитие	Мячи, флажки, коврики, аудиозаписи гимнастик. Карточки, условно обозначающие общеразвивающие упражнения и основные движения. Учебно-методическая литература, спортивный инвентарь для бассейна и спортивного зала.

Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды отвечает принципу целостности образовательного процесса.

Для реализации образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» имеется определённое оборудование: дидактические материалы, средства, соответствующие психолого-педагогическим особенностям возраста воспитанников, предусматривается реализация принципа интеграции образовательных областей, развития детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной.

При создании предметно-пространственной развивающей среды педагоги придерживаются следующих принципов: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность. При создании предметно-пространственной развивающей среды учитывается гендерный принцип, обеспечивающий среду материалами и игрушками как общими, так и специфичными для мальчиков и девочек.

Материалы, игрушки и оборудование имеют сертификат качества и отвечают педагогическим и эстетическим требованиям (способствуют развитию творчества, воображения; возможности применять игрушки, как в индивидуальных, так и коллективных играх; обладают дидактическими свойствами (обучать конструированию, знакомить с цветом, формой и т. д.); приобщают к миру искусства. Кроме того, имеются предметы культурного наследия: куклы в национальных костюмах, куклы в женской и мужской одежде; книги писателей и поэтов Вятского края (рассказы, стихи, пословицы, поговорки, сказки, мифы, загадки, заклички, дразнилки, чистоговорки).

Образцы культурного наследия знакомят детей с играми, традициями своего народа, а также с культурой, обычаями, бытом других народов, их фольклором и играми.

Музыкальный и физкультурный залы оснащены необходимым оборудованием (мячи, скакалки, кегли, шведские стенки, баскетбольные кольца, маты, спортивные модули, спортивные скамейки, шкафы для хранения инвентаря и методической литературы для физкультурных занятий; для музыкальных занятий: пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, коллекции аудиозаписей, костюмерная, детские стульчики, ноутбуки, проекторы). Для ведения целенаправленной, эффективной образовательной деятельности в ДОО созданы необходимые условия.

Для проведения прогулок в каждой возрастной группе имеется участок на котором расположены: прогулочные веранды скамейки, столы для творческой деятельности, песочницы, цветники др.

В ДОО имеются материалы и оборудование для полноценного развития детей в разных образовательных областях, в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах детской деятельности.

1.5. Информационное обеспечение

Информация об основных направлениях работы, мероприятиях, документах публикуется на сайте ДООУ: <https://dou96.kirovedu.ru>. Учреждение подключено к сети Интернет, функционирует электронная почта, имеется подраздел «обратная связь», созданы группы в Контакте для оптимизации общения с родителями воспитанников, группа в Сферуме для общения педагогов.

1.6. Анализ уровня здоровья и охраны жизни детей

Год	Индекс здоровья	Случаи травматизма	Группа здоровья, %					Пропуски по болезни, %	Заболеваемость (случаев)	% посещаемости
			I	II	III	IV	V			
2022	14	0	32	59	8,4	0	0,6	8,4	385	72,2
2023	13	0	34	56	8,8	0	0,4	8,4	389	72,9
2024	13	0	36	52	8,0	0	0,4	8,3	384	72,8

Благодаря эффективной реализации профилактических и оздоровительных мероприятий в ДОО и сотрудничеству с родителями количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни остается стабильным.

Год	легкий, %	средний, %	тяжелый, %
2022	44	48	8
2023	36	46	18
2024	42	49	9

1.7. Анализ адаптации

Адаптационный период в младших группах протекал спокойно благодаря взаимодействию всех сотрудников ДОО и чётко организованной работе с семьями.

II. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса

2.1. Описание работы по образовательным программам ДОО

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования. Программа является нормативно-управленческим документом организации, определяющим комплекс основных характеристик дошкольного образования:

- объем,
- содержание образования,
- планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования),
- особенности организации образовательного процесса.

Образовательная деятельность строится в соответствии с:

- комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира;
- принципом интеграции (образовательные задачи интегрируются и способствуют созданию целостного образовательного процесса).

Возраст обучающихся (воспитанников) – от 2 до 8 лет. Количество групп – общеразвивающих- 10, группы кратковременного пребывания - 2.

2.2. Технологии, используемые при реализации образовательной программы

Технологии	Содержание
Здоровьесберегающие технологии	Физкультурные, музыкальные занятия, формирование представлений о ЗОЖ, формирование КГН, гимнастики, физкультминутки
Технология проектной деятельности	Краткосрочные и долгосрочные тематические проекты
Технология исследовательской деятельности	Знакомство со свойствами материалов, предметов, экспериментирование, исследование
Информационно-коммуникативные технологии	Создание и использование презентаций, видео и аудио материалов
Личностно-ориентированные технологии	Планирование индивидуальной работы
Технология деятельностного подхода	Развитие дошкольников в процессе организации различных видов деятельности с учетом мотивации обучающихся
Технология портфолио дошкольника	Сбор материалов о достижениях ребенка в различных областях, участии в конкурсах, соревнованиях и т.п.
Игровые технологии	Организация игровой деятельности разной направленности
Технология разноуровневого обучения	Обогащение РППС «разноуровневым» материалом, деление детей на подгруппы по результатам педагогической диагностики.

Режим дня, расписание занятий составлены с учетом требований СанПиН. Продолжительность ООД дифференцируется в зависимости от возраста детей. Деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Качество образования воспитанников определяется на основе оценки индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики. Оценка индивидуального развития детей позволяет педагогу выявить динамику развития ребенка на определенном возрастном этапе с учетом индивидуальных возможностей ребенка, его потребностей и интересов. Итоговым показателем является результат освоения ОП дошкольного образования — 100%. Средний показатель удовлетворенности родителей деятельностью ДОО – 99%

2.3. Анализ учебно-методического обеспечения

Система методической работы в ДОО, направлена на обеспечение качества образования. Методический кабинет ДОО регулярно пополняется методическими пособиями и литературой по образовательной деятельности, представлены видеоматериалы, обучающие и обобщающие опыт и презентации по различным направлениям деятельности.

ДОО является базовой пилотной площадкой ИРО Кировской области по теме:

«Современные подходы к формированию у детей дошкольного возраста элементарных математических представлений».

Образовательные области	Что приобретено для реализации
Познавательное развитие	Дидактические пособия, материалы для развития осязания, мелкой моторики, оборудование для опытов и экспериментирования (предметы для исследования, пооперационные карты), материалы для строительства и конструирования (конструкторы разного вида и размера, коробки, игрушки), развивающие презентации. Дидактические игры, презентации по ознакомлению дошкольников с культурой и искусством Вятского края.
Речевое развитие	Наборы для театра, серия рассказы по картинкам, книги, энциклопедии, схемы для составления рассказов различной тематики, аудиозаписи, настольно-печатные игры.
Социально – коммуникативное	Наглядные пособия, конструкторы, настольные игры, энциклопедии, обновлены игрушки, изображающие животных и насекомых, игрушечный транспорт, природный материал. Атрибуты для сюжетных игр и театрализованных. Уголок ряженья. Бросовый материал (природный материал, веревки, ленты, кусочки ткани, коробки, баночки и т.д.).
Художественно – эстетическое	Пособия из бросового материала, бумага разных цветов и фактуры, природные материалы. Пополнена коллекция образцов народного творчества, иллюстраций, портретов художников, репродукций картин, музыкальных инструментов. Созданы дидактические игры «Составь натюрморт (пейзаж, портрет)», схемы рисования различных предметов, трафареты.
Физическое развитие	Обновлено оборудование для ходьбы, бега, прыжков, бросания и лазания, пополнены общеразвивающие физкультурные центры в группах, обновлены массажные коврики, аудиозаписи гимнастик. Карточки, условно обозначающие общеразвивающие упражнения и основные движения.

2.4. Программы дополнительного образования

Оказание платных дополнительных образовательных услуг

Наименование кружков	возраст	группа
Пластилиновая ворона	3-4 5-6	2
Цветная радуга	3-4 4-5 5-6	3
Очумелые ручки	4-5	4

Логика-эрудит	5-6	3
	6-7	2

Система дополнительного образования учреждения является естественным продолжением образовательного процесса и используется для мотивации обучающихся (воспитанников) к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности, направлена на создание условий для развития личности каждого ребенка посредством диверсификации образовательной среды. Более 88% воспитанников охвачены платными дополнительными образовательными услугами; результаты итоговых мероприятий показали высокий и средний уровень развития детей, посещающих различные кружки; педагоги дают возможность детям быть успешными и демонстрировать свои способности через участие в конкурсах, викторинах, выставках.

2.5. Оценка кадрового обеспечения образовательной организации.

Кадровое обеспечение соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ, контингенту воспитанников.

Педагоги ДОО владеют современными педагогическими технологиями. Сотрудники знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при взаимодействии с детьми.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Повышение квалификации осуществляется в соответствии с нормативными сроками с учетом потребностей сотрудников ДОО. В 2024 году уровень категориальности педагогов составил 48%, уровень аттестованных педагогов – 96%. Все педагоги ДОО своевременно проходят в плановом порядке курсовую подготовку в рамках требований ФГОС ДО.

Повышение квалификации осуществляется в соответствии с нормативными сроками с учетом потребностей сотрудников ДОО. На 31.12.2024 года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2.6. Оценка качества дошкольного образования.

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения требований законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий реализации образовательной программы дошкольного образования и выполнение плана контроля для определения фактов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в ДОО.

Система контроля внутри ДОО включает интегративные составляющие:

- качество образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Результаты контроля дают качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

III. Анализ качества обучения воспитанников.

3.1. Анализ качества реализации Программы.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга. Система мониторинга достижения детьми целевых ориентиров позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей и включает описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед и др. В системе мониторинга сочетаются низко формализованные (наблюдение, беседа, др.) и высоко формализованные (тесты, и др.) методы, обеспечивающие объективность и точность получаемых данных.

Полученные результаты позволяют уточнить направления образовательной работы с каждым конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и воспитанника в рамках образовательного процесса с целью освоения образовательной программы дошкольного образования. Выявлено, что уровень достижения целевых ориентиров находится на достаточно высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Общий показатель усвоения образовательной программы за 2023 год составил 100%.

3.2. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ

Работа с детьми с ОВЗ осуществлялась педагогом-психологом и учителем-логопедом на основании заключений ПМПК города Кирова. Психологическое сопровождение реализовалось через основные направления, включающие комплексную диагностику, развивающую и коррекционную работу, консультирование и просвещение родителей. Составлены индивидуальные образовательные маршруты сопровождения воспитанника с ОВЗ с целью коррекции развития и оказания квалифицированной помощи в освоении ООП.

Наблюдается положительная динамика развития детей с ОВЗ за счет:

- создания единой психологически комфортной образовательной среды для детей с разными стартовыми возможностями;
- повышения профессионального уровня воспитателей, в плане индивидуального сопровождения детей с ОВЗ, и их социализация в образовательном пространстве ДОО;
- повышения педагогической компетентности родителей.

3.3. Анализ психолого-педагогических, материально-технических условий и РППС

Учебный год	2022 год		2023год		2024год	
Условия	Показатели ДООУ	Уровень готовнос ти	Показатели ДООУ	Уровень готовнос ти	Показатели ДООУ	Уровень готовност и
Психолого-педагогические условия	23 баллов из 24 максимальных баллов	96%	23 баллов из 24 максимальных баллов	96%	24 баллов из 24 максимальных баллов	100%
Материально-технические условия	7 баллов из 8 максимальных баллов	88%	7 баллов из 8 максимальных баллов	88%	7 баллов из 8 максимальных баллов	88%
Развивающая предметно-пространственная среда	21 балл из 22 максимальных баллов	95%	22 балл из 22 максимальных баллов	100%	22 балл из 22 максимальных баллов	100%

% от максимально возможного количества баллов (полной готовности): 20-40% - низкий; 41-50% - ниже среднего; 51-70% - средний; 71-80% - выше среднего; более 80% - высокий.

Созданные условия в ДОО для обеспечения качества образования соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования и обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях. Данный показатель на протяжении трех лет остается высоким.

3.4. Участие воспитанников в конкурсном движении

Название конкурсов/мероприятий	Уровень проведения	Результат
Всероссийский Интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколенок»	Всероссийский	Диплом победителя
Фестиваль-конкурс детского творчества «Веселые нотки – 2024»	Территориальный (ТМО)	Диплом победителя
Шашечный турнир	Территориальный (ТМО)	Грамота победителя
музыкальный Фестиваль «Россия –Родина моя»	Территориальный (ТМО)	Диплом победителя
Конкурс творческих работ «Люблю тебя, мой край родной!»	Уровень образовательной организации	Диплом победителя
Фотоконкурс «Как на маму я похож»	Уровень образовательной организации	Диплом победителя
Конкурс «Надежды России»	IX Международный конкурс	Диплом победителя
Викторина «Правила дорожного движения	Всероссийская викторина	Диплом победителя
Конкурс «Я горжусь тобой, папа!»	Всероссийский конкурс	Диплом победителя
Конкурс макетов «Любимые уголки родного города»	Территориальный (ТМО)	Грамота победителя
Летняя спартакиада «Юные спортсмены – 2024»	Территориальный (ТМО)	Территориальный (ТМО)

Участие в конкурсном движении повышает самооценку детей, уверенность в своих силах. Конкурсная деятельность педагогов в ДОО находится на должном уровне. Участие педагогов в конкурсах помогает внедрять разнообразные инновационные технологии в работе, развивает личность педагога. В учреждении действуют ежемесячные организованные выставки детского и детско - родительского творчества.

3.5. Оценка возможности предоставления информации об основной образовательной программе дошкольного образования семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности.

Родительская общественность, социальное окружение, органы управления образованием информированы об ООП дошкольного учреждения через сайт ДОО <http://dou96.kirovedu.ru/>

1. Родительская общественность:

- опросники, анкеты (сведения о деятельности образовательной организации, степень удовлетворённости организацией образовательного процесса, степень удовлетворённости организации взаимодействия со специалистами и воспитателями ДОО, анкеты по

выявлению запросов родителей, по образовательному процессу, по информированности о деятельности ДОО, по представлению дополнительных образовательных услуг);

- отзывы о работе детского сада на сайте ДОО и форумах в сети интернет;
- привлечение к общественной экспертизе (организация питания в ДООУ, организация оздоровления).

2. Социальное окружение, инфраструктура:

- анализ показателей деятельности организации;
- оценка о реализации совместных проектов;
- мониторинг реализации ФГОС дошкольного образования.

3. Органы управления образованием:

- акт готовности ДОО к учебному году;
- отчёты;
- муниципальное задание.

Перспективы на следующий год.

За 2024 год выполнены стоящие перед ДОО годовые задачи. Достигнуты положительные результаты в организации развивающей предметно-пространственной среды, повысился уровень мотивации педагогов к самообразованию и повышению квалификации, достигнуты высокие результаты относительно удовлетворенности участников образовательного процесса качеством предоставляемых услуг.

При разработке путей обновления педагогического процесса будут учитываться тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Таким образом, представленный комплекс условий позволил ДОО достичь в 2024 году результатов, которые представлены в таблице:

Приложение №1

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад №96» города Кирова, подлежащей
самообследованию за 2024 год

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	237 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	237 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	186 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	237 человек /100%

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	237 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7 человек /3,0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	7 человек /3,0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	7 человек /3,0%
1.5.3	По присмотру и уходу	7 человек /3,0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15/56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/44/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/41%
1.8.1	Высшая	10/37%
1.8.2	Первая	1/4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13/48%
1.9.1	До 5 лет	6/22%
1.9.2	Свыше 30 лет	7/26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	29/100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26/237 11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	315 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МКДОУ №96

Е.С. Дудина