

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №96» города Кирова

СОГЛАСОВАНА

Начальник департамента
образования администрации
города Кирова

_____ А.Л. Петрицкий

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ № 96

_____ Е.С. Дудина

Приказ от 15.09.2022 № 162-ОД

СОГЛАСОВАНА

Педагогическим советом
МКДОУ № 96

(протокол от 15.09.2022 № 2)

**Программа развития
муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №96»
города Кирова**

г. Киров, 2022 год

1. Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 96» города Кирова
Статус программы	Локальный акт дошкольной образовательной организации, определяющий стратегические направления развития на среднесрочную перспективу.
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 21.01.2019). 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Государственная программа Кировской области «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Кировской области от 30.12.2012 № 754-П (в ред. постановления правительства Кировской области от 20.04.2022 №170-П). 9. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации». 9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности».
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Дудина Елена Сергеевна, заведующий Князева Анна Владимировна, секретарь, заместитель заведующего Цеховая Людмила Владимировна, старший воспитатель Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МКДОУ №96 г.Кирова от 15.09.2022 № 162-ОД</p>

Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и способностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования. 2. Внедрить дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Обеспечить цифровизацию системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Обеспечить эффективность, результативность функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу образовательной организации. 7. Повысить безопасность в дошкольной организации в отношении детей, работников и посетителей. 8. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для всестороннего развития детей.
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Период реализации программы развития	<p>С 2022 года по 2025 год – 4 года</p> <p>1 этап: организационный (2022 - 2023гг.) Цель: подготовка ресурсов для реализации Программы развития. Задачи этапа: подготовка кадровых, материально-технических и финансовых условий, состояния развивающей предметно – пространственной среды ДОО для реализации Программы развития.</p> <p>2 этап: основной (2023-2024 гг.) Цель: практическая реализация Программы развития</p>

	<p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовать мероприятия по направлениям, определенным программой развития; - отслеживание промежуточных результатов. <p>3 этап: аналитико-результативный (2024 - 2025гг.) Цель: выявление соответствия полученных результатов по направлениям развития ДОО, поставленным целям и задачам.</p> <p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести анализ результатов реализации программы развития, оценить её эффективность; представить аналитические материалы на педагогическом совете ДОО, общем родительском собрании; - определить новые проблемы для разработки новой программы развития.
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг – 100%; Обучение специалистов по программам для детей с ОВЗ - 100%. Обновление материально-технической базы на 50%; Положительная динамика показателей физического, психического здоровья воспитанников; Положительная динамика участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности; Положительная динамика участия детей и родителей в конкурсах различной направленности. Удовлетворенность родителей услугами дополнительного образования - 100%; Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг; Охват детей дополнительными образовательными услугами - 90%. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ в деятельности с детьми и родителями 100%. Отсутствие несчастных случаев с детьми и работниками; Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда. Обеспечение безопасной среды на территории и помещениях организации на 100%. Отсутствие происшествий на территории организации; Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>1. Обеспечена преемственность основных образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p>

	<p>2. Введены дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей от 5 лет.</p> <p>3. Используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании детей.</p> <p>4. Реализуются новые программы дополнительного образования для детей дошкольного возраста.</p> <p>5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>6. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и материально-техническая база образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>7. Повысилась безопасность в организации в отношении детей, работников и посетителей.</p> <p>8. Созданы условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для всестороннего развития детей.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Ответственный работник назначается приказом заведующего. Корректировку программы развития осуществляет заведующий.</p>

2. Информационная справка об организации

Полное наименование – Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №96» города Кирова.

Сокращенное наименование – МКДОУ №96

Юридический адрес – 610020, г. Киров обл., ул. Володарского, д.54-а, телефон/факс.

Фактический адрес: 610020, г. Киров обл., ул. Володарского, д.54-а, телефон/факс .

Режим работы – с 7.00 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней.

Телефон – (8332) 65-35-49, 64-24-75

Официальный сайт ДОУ – dou96@kirovedu.ru

Учредитель – департамент образования администрации город Киров

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер 0863, от 10 марта 2017 года.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности (поликлиника): № ФО-43-01-001102 от 11.12.2012 г.

Заведующий МКДОУ – Дудина Елена Сергеевна.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 96» города Кирова расположено по адресу: 610020, г. Киров, ул. Володарского, д. 54-а, внутри жилого микрорайона, находящегося вблизи центральной культурной части города, на территории Первомайского района.

Детский сад №96 начал функционировать с 1960 года на основании приказа от 25.10.1960 № 1. Детский сад построен по типовому проекту на 80 мест, 4 группы.

В 1980 году было пристроено дополнительное здание на 110 мест, 6 групп, плавательный бассейн, физкультурный зал, пищеблок в соответствии с требованиями.

На основании приказа начальника управления образования администрации г. Кирова от 10.09.1996 № 600 детские ясли-сад № 96 был передан в муниципальную собственность с последующим переименованием на Детский сад № 96 г. Кирова.

В соответствии с Уставом, утвержденным Постановлением администрации города Кирова № 2333-П от 26.07.2011 учреждение переименовано в муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 96» города Кирова (далее МКДОУ).

В настоящее время МКДОУ находится в двух отдельно стоящих типовых двухэтажных зданиях, соединенных теплым переходом.

Материально-техническая база организации: имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет педагога- психолога, кабинет учителя-логопеда, музыкальный и физкультурный залы, бассейн, пищеблок, 11 групповых комнат, прачечная, подсобные кладовые.

В нашем дошкольном учреждении созданы все условия для полноценного развития детей и ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. В качестве ведущих направлений создания и совершенствования развивающей среды, мы рассматриваем следующие направления: выполнение требований СанПиН с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия ребенка; соответствие РППС содержанию образовательного процесса; создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей; создание полноценной социальной среды для развития ребенка, условий для разновозрастного взаимодействия между детьми и общения со взрослыми.

Для этого в ДОУ имеются:

Музыкальный зал оборудован фортепьяно, музыкальным центром, проектором, усилителем с 2-мя колонками, детскими музыкальными инструментами.

Спортивный зал оборудован музыкальным центром, шведской стенкой, матами, мягкими модулями оборудованием для хранения спортивного инвентаря (обручей, мячей, кеглей).

Кабинет логопеда имеет все необходимое для работы с детьми, имеющими нарушение речи. В нем подобран дидактический материал в соответствии с возрастом детей. Оборудован кабинет шкафами для хранения пособий, столами и стульями для детей, настенным зеркалом.

Бассейн в дошкольном учреждении дает возможность не только проводить занятия с детьми оздоровительного характера, но и готовить детей к обучению плаванию. Помещение бассейна ДОУ разделено на: помещение «чаши» бассейна, помещение с душевыми кабинками (3 шт.), раздевальную комнату с оборудованием для сушки волос детей, кабинет тренера, туалет и подсобное помещение для хранения оборудования для занятий.

Кабинет психолога предназначен для оказания современной квалифицированной консультативно-методической, психодиагностической, психокоррекционной помощи детям, родителями, психологической реабилитации и адаптации. Кабинет психолога оборудован: рабочим столом для специалистов, шкафами для пособий, рабочими местами для детей, стульями и др.

Методический кабинет в котором собран наглядный материал, пособия для проведения образовательной деятельности с детьми, по всем образовательным областям, материал для консультаций, библиотека с методической литературой и периодической печатью, также имеется 1 компьютер, принтер.

Медицинский блок соответствует требованиям СанПиН, разделен на несколько помещений: процедурный кабинет, кабинет врача, изолятор, кабинет для проведения медосмотров, подсобные помещения. Все помещения медицинского блока оснащены необходимым оборудованием: кушеткой, шкафом аптечным, столами и стульями, медицинским столиком со стеклянной крышкой, шкафом для медицинских карт, кроватью для детей, весами медицинскими, ростомером, лампой настольной, динамометром, тонометром, шинами для верхних и нижних конечностей.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Финансирование учреждения осуществляется за счет средств бюджета муниципального образования «Город Киров».

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 96» города Кирова является юридическим лицом, имеет самостоятельную смету, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, бланки и штампы со своим наименованием.

3. Сведения о воспитанниках

№	Группы	Возраст детей	Количество групп
1	Группа кратковременного пребывания	2-3	2
2	Младшая группа	3-4	2
3	Средняя группа	4-5	3
4	Старшая группа	5-6	2
5	Подготовительная к школе группа	6-8	3

Основной структурной единицей дошкольного казенного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста, формируемая по возрастному принципу. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания). Группы кратковременного пребывания – в режиме 3,5-часового пребывания. Группы имеют общеразвивающую направленность. В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с ФГОС ДО.

Общее количество групп – 12

4. Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников, %
Полная семья	217	90
Неполная семья	23	10
Оформлено опекунов	2	0,8

4.1. Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников, %
Один ребенок	69	29
Два ребенка	124	52
Три ребенка и более	47	19

5. Характеристика окружающего социума

- 6 дошкольных образовательных учреждения (ТМО): № 43,66,70,72,88,110,128,145,202,235;
- 3 средних общеобразовательных школы: № 10, 14, 28;
- 2 музыкальные школы: № 1, 7;
- областной драматический и кукольный театры;
- художественный музей имени братьев Васнецовых;
- музей им. А. Грина;
- кинотеатр «Смена»;

- Александровский парк;
- детский центр юношеского творчества (ДЦЮТ);
- детская поликлиника № 1.

По социальному составу население в основном служащие, т.к. среди жилых домов расположены культурные, образовательные, лечебные учреждения.

5.1. Анализ социального окружения

Учреждения	Социальное значение	Способ взаимодействия
Дошкольные образовательные организации: № 128, 145, 235, 66, 72, 202	Методическое объединение № 12	Одна из форм работы по повышению квалификации, где решаются проблемы, возникающие в области дошкольного образования.
Средние общеобразовательные школы: № 14, 10, 28	Воспитание, образование	Педсоветы, посещение родительских собраний
Музеи: -Художественный музей им. братьев Васнецовых, -музей им. А.Грина -Библиотека А.С.Пушкина	В доступной и увлекательной форме дети знакомятся с выставками различной творческой направленности	Четыре группы детского сада посещают музеи через абонемент Проведение литературных и культурно-познавательных мероприятий
Областной драматический и кукольный театры	Культурное воспитание	Сезонное посещение театров
ЦДЮТ	Развитие творчества детей	Взаимопосещение
Музыкальная школа № 1	Гармоничное развитие личности	Концертная деятельность
Детская поликлиника № 1	Профилактическая и лечебная деятельность	Диспансеризация, вакцинация детей, консультации для родителей

6. Характеристика педагогических кадров

Общее количество педагогических работников – 27 человек (1 - заведующий детским садом, 1 - старший воспитатель, 19 - воспитателей, 2 - музыкальных руководителя, 1 - инструктор по физической культуре, 1 - инструктор по физической культуре (плавание), 1 - учитель-логопед, 1- педагог-психолог.

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

6.1. Укомплектованность кадрами

- воспитателями - 97%;
- младшими воспитателями – 100%;
- обслуживающим персоналом – 90%.

6.2. Сведения о педагогических работниках

Образование, чел.	Наличие квалификационных категорий, чел.	Стаж работы, чел.

Высшее – 17 чел. Среднее специальное – 10 чел.	Высшая – 12 чел. Первая – 3 чел. СЗД - 6 чел. Без категории – 6 чел.	До 5 лет – 4 чел. 5 - 10 лет – 5 чел. с 10 - 15 лет – 6 чел. Свыше 15 лет – 12 чел.
---	---	--

7. Характеристика достижений организации

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального и всероссийского уровней.

В 2020 году приняли участие в региональном конкурсе профессионального мастерства по преподаванию основ финансовой грамотности, получили Диплом 1 степени за разработку программы «Маленький финансист».

В 2021 году педагоги представляли свой опыт работы на областном онлайн семинаре «Формирование основ финансовой грамотности в дошкольном возрасте», представляли опыт работы «Разработка и реализация Программы «Маленький финансист».

С 2014 года МКДОУ №96 является базовой площадкой Института развития образования Кировской области.

В 2021 году коллектив МКДОУ принял активное участие в организации и проведении Всероссийского интеллектуального конкурса «Знатоки-дошколенки»; дети группы «Улыбка» стали победителями Всероссийских олимпиад для дошкольников «Математик», «Любопытная олимпиада».

В 2021 году детский сад получил грамоту за участие в Фестивале дошкольных образовательных учреждений г. Кирова «Веселые нотки».

В 2021 году команда МКДОУ награждена грамотой за победу в летней спартакиаде «Юные чемпионы -2021» ТМО №12 г. Кирова.

Педагоги старших и подготовительных групп получили сертификат участника городского конкурса среди дошкольных образовательных организаций по проведению работы, связанной с обучением детей правилам дорожного движения и предупреждением детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек».

В 2022 году коллектив МКДОУ получил благодарность за организацию и проведение открытого Всероссийского интеллектуального турнира способностей «РостОК-IntellectУМ».

8. Основания для разработки программы развития детского сада SWOT-анализ

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019 - 2022;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT- анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Перспектива развития	Возможные риски
1. Кадровое обеспечение			
Слаженный коллектив опытных педагогов. Высокая квалификация педагогов	Наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом	Оптимизация системы наставничества. Повышение	Низкий процент молодых специалистов, приходящих на работу

	работы.	квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Участие в конференциях, семинарах, круглых столах МКДОУ, города, области Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях	в ДОУ. Профессиональное выгорание педагогов. Уход в декретный отпуск. Уход на пенсию опытных педагогов. Недостаток и текучесть кадров низшего звена (пом. воспитателя)
2. Материально-техническое обеспечение			
Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. Пополнение периодическими изданиями методического кабинета.	Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды.	Обеспечить учреждение компьютерным оборудованием..	Недостаточное финансирование.
3. Содержание образовательной деятельности			
Использование парциальных вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей. Высокий уровень качества образовательных услуг. Использование инновационных технологий, Работа в рамках экспериментальной и инновационной деятельности.	Отсутствие программ дополнительного образования и программ по работе с одаренными детьми. Износ оборудования, отсутствие косметического ремонта групповых помещений. Недостаток помещений для проведения дополнительных образовательных услуг,	Разработка программ по работе с одарёнными детьми. Оптимизация программ по работе с детьми ОВЗ и инвалидами.	Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию. Нежелание некоторых педагогов мобилизоваться на решение актуальных проблем дошкольного образования. Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико - прогностических умений отдельных педагогов.
4. Содержание оздоровительной работы			
Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в ДОУ. Наличие инструктора	У части педагогов преобладают традиционные подходы к концепции	Применение инновационных оздоровительных технологий. педагогами.	Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития

по физической культуре, плавука. Система профилактических мероприятий. Чередование активных видов деятельности. Индивидуальный подход к детям: формирование по группам здоровья. Наличие медицинского кабинета (медицинская сестра).	построения оздоровительных мероприятий	Пропаганда здорового образа жизни среди всех участников образовательного процесса	детей в домашних условиях.
5. Инновационная и экспериментальная деятельность в ДОУ.			
Внедрение в педагогический процесс ДОУ: - Программ дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста - Системы патриотического воспитания	Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в различных направлениях совместной деятельности.	Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в детском саду.	Отсутствие в педагогических коллективах мотивационной готовности к введению инноваций.
6. Сотрудничество с родителями			
Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Дни открытых дверей. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Реализация совместных проектов Конкурсы совместных работ детей и родителей.	Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)	Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей.

9. Основные направления развития организации

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников.

Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада.

Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126). Введение новых образовательных программ дополнительного образования:

- анализ образовательной ситуации и образовательных потребностей;
- определение ценностно-целевых ориентиров образовательной деятельности;
- изучение нормативных документов;
- разработка программно-методического комплекта;
- формирование структуры программы;
- планирование и контроль образовательного процесса;
- разработка критерий освоения программы.

Введение новых образовательных программ дополнительного образования, социально-гуманитарной и художественной направленности.

Направленность программ	Название образовательной программы	3-4	4-5	5-6	6-7
Социально-гуманитарная	Логика-эрудит			+	+
Художественная	Пластилиновая ворона		+	+	
	Цветная радуга	+	+		+
	Бумажные истории (оригами)		+	+	
	Очумелые ручки		+	+	+

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернету;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

5. *Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.*

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. *Усиление антитеррористической защищенности организации.*

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

10. План мероприятий по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
I. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий Старший воспитатель	Первое полугодие 2022г.	Анкетирование родителей и педагогов. Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального	Заведующий Старший воспитатель	2022-2025гг.	Разработка новых и корректировка локальных актов,	

	уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования.			регламентирующей деятельность ДОУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами	
3	Внесение изменений в ООП ОО с учетом нормативных документов	Старший воспитатель	Август ежегодно	Корректировка ООП ОО и ее компонентов	
4	Внедрение и реализация программы воспитания	Старший воспитатель	2022-2025гг.	Отчет о реализации программы	
5	Реализация адаптированных программ и индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ, для детей-инвалидов	Старший воспитатель	2022-2025гг.	Отчет о реализации программы	
6	Внедрение инновационных образовательных технологий с целью повышения качества образования в ДОО	Старший воспитатель	2022-2025гг.	Годовой отчет	
7	Участие в НОКО, мониторинговых исследованиях качества образования и управления	Заведующий Старший воспитатель	Ежегодно	Результаты НОКО	
8	Информирование родителей об использовании в ДОО инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы	Старший воспитатель	Ежегодно	Протокол родительского собрания	
9	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	Старший воспитатель	Ежегодно	Информационная справка	
10	Обновление предметно-развивающей среды с учетом ФГОС ДО	Заместитель заведующего по АХЧ Старший воспитатель	Второе полугодие 2022-2023гг.	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	
11	Организация наставничества для профессионального роста молодых педагогов	Старший воспитатель	Постоянно 2022-2025гг.	Протокол методического совета	

12	Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и повышении качества образовательной деятельности	Старший воспитатель Заведующий хозяйством	Постоянно 2022-2025гг.	Протокол методического совета Закупка оборудования	
13	Приобретение интерактивного оборудования в группы и кабинеты специалистов	Заведующий Заведующий хозяйством	В течение 2024г.	Акт выполненных работ	
14	Разработка и внедрение системы комплексно-тематического планирования на основе проектного метода, обеспечивающего поддержку инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	Старший воспитатель Воспитатели	2022-2023гг.	Разработка методических рекомендации. План работы	
15	Обновление игрового оборудования на прогулочных площадках, создание физкультурно-оздоровительной и ПДД площадок на территории ДОУ	Заведующий Заведующий хозяйством	2022-2025гг.	Акт выполненных работ	
16	Обеспечение режима физкультурно- оздоровительных мероприятий	Воспитатели Медсестра	Постоянно 2022-2025гг.	Аналитическая справка	
17	Реализация проектов и технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников их интеллектуального и творческого развития	Старший воспитатель Воспитатели Социум	Постоянно 2022-2025гг.	Карты наблюдения	
2.Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ					
1	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	Старший воспитатель	Второе полугодие 2023г.	Оформление аналитической справки	
2	Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы	Старший воспитатель	Ноябрь 2023г.	Карты наблюдения	
3	Создание «Банка педагогических идей». Пополнение библиотечного фонда ДОУ	Старший воспитатель	2022-2025гг.	Пополнение методической литературой методкабинета	

4	Обновление игрового оборудования на прогулочных площадках ДОУ, спортивной площадке. Создание площадки по ПДД	Заведующий Заведующий хозяйством	2022-2025гг.	Акт выполненных работ	
5	Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников	Старший воспитатель	Декабрь 2023г.	Карты оценки	
6	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку и в бассейн.	Заведующий Зам. по АХЧ Старший воспитатель	2022-2025гг.	Акт выполненных работ	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей					
1	Маркетинговая деятельность по организации дополнительных платных образовательных услуг (изучение спроса и потребностей заказчиков образовательных услуг)	Заведующий Старший воспитатель	2022-2025гг.	Анкетирование , опрос родителей	
2	Информационно – рекламное обеспечение дополнительных платных образовательных услуг	Заведующий Старший воспитатель	2022 -2025гг.	Объявления, рекламный ролик	
3	Обновление нормативной базы по предоставлению дополнительных платных образовательных услуг в соответствии законодательством. (нормативные акты, должностные инструкции, трудовые договора, корректировка договора с родителями (законными представителями))	Заведующий Старший воспитатель	2022 -2025гг.	Нормативные акты, должностные инструкции, трудовые договора, разработка формы договора с родителями	
4	Участие в мероприятиях целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц. Проявивших выдающиеся способности» (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 №Р-126)	Заведующий	2022 -2025гг.	Зачисление детей через систему ПФДО	
5	Разработка и реализация программ дополнительного	Старший воспитатель	Май 2023г.	Протокол заседания	

	образования. Утверждение прейскуранта цен, графика предоставления дополнительных платных услуг.			педсовета по утверждению программ дополнительного образования	
6	Утверждение разработанных дополнительных программ	Старший воспитатель воспитатели	Май-август 2022-2025гг.	Образовательные программы	
7	Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием	Старший воспитатель	Сентябрь 2022-2025гг.	Информационная справка	
8	Мониторинг успешности воспитанников в дополнительном образовании	Старший воспитатель	Май Ежегодно	Информационная справка	
9	Оформление договоров об оказании платных образовательных услуг с родителями (законными представителями)	Заведующий, старший воспитатель	Октябрь 2022-2025гг.	Договор с родителями	
10	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей	Старший воспитатель	Ежегодно	Информационная справка	
11	Анализ условий для организации дополнительных образовательных услуг с учетом возможностей и способностей детей	Заведующий хозяйством	Май 2022г.	Анализ аналитической справки	
12	Мониторинг дохода от приносящей доход деятельности	Заведующий	Май 2022-2025гг.	Информационная справка	
4.Цифровизация образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Сентябрь-октябрь 2022г.	Оформление информационной справки	
2	Повышение квалификации педагогов по цифровым технологиям	Старший воспитатель	В течение 2022-2023 годов	Обучены педагогов	
3	Внедрение в практику работы педагогов цифровых технологий	Заведующий Старший воспитатель	2022- 2025гг.	Отчет	

4	Расширение спектра современных форм методической работы, в том числе в дистанционном формате	Старший воспитатель	2022- 2025гг.	Методические разработки	
5	Активное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства всех уровней (дистанционное участие)	Старший воспитатель	2022- 2025гг.	Дипломы сертификаты	
6	Участие педагогов в инновационной деятельности с использованием цифровых технологий	Старший воспитатель, педагогические работники	2022- 2025гг.	Приказ ИРО Кировской области	
7	Проведение заседания педагогического совета об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель	Март 2023г.	Протокол заседания педсовета	
8	Проведение родительских групповых собраний об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель, педагогические работники	2022- 2023гг.	Протоколы родительских групповых собраний	
9	Закупка оборудования (компьютер, интерактивная доска и др.)	Заместитель заведующего по АХР	2022- 2025гг.	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
10	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХР	2022- 2025гг.	Акт выполненных работ	
11	Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания	Старший воспитатель	Ежегодно	Анкеты для педагогов и родителей	
12	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель, педагогические работники	Май 2023	Обработка результатов анкетирования	
13	Ведение сайта ДОО в соответствии с требованиями законодательства РФ	Заведующий, старший воспитатель	2022-2025гг.	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
14	Внедрение электронного документооборота	Заведующий	2022гг.	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	

15	Оборудование 4-х рабочих мест административного персонала компьютерной программой электронного документооборота	Заведующий	2023-2025гг.	Акт установки рабочих мест	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проанализировать локальные нормативные акты, приказы детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Заместитель заведующего	Сентябрь-декабрь 2022г.	Оформление информационной справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2022г.	Протокол совещания	
3	Разработка плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель заведующего	Март 2023г.	План мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
4	Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда работников ДОУ	Заместитель заведующего	2022-2025гг.	Протокол совещания	
5	Корректировка должностных инструкций по охране труда всех работниками ДОУ	Заместитель заведующего	2022-2025гг.	Инструкции	
6	Проведение всех видов инструктажей с работниками ДОУ	Заместитель заведующего	2022-2025гг.	Инструкции Приказы	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего	Сентябрь-декабрь 2022	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего	Апрель 2022	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего	Ежегодно	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего	Январь 2023	Утвержденный план внедрения	

5	Консультация для родителей «Терроризм-опасность обществу»	Заведующий Заместитель заведующего	Ежегодно в мае	Протокол родительского собрания	
6	Оформление стендов по антитеррору	Заместитель заведующего	2022-2025гг.	Наглядная агитация	
7	Организация учения по эвакуации воспитанников и сотрудников ДООУ в дневное время	Заведующий Заместитель заведующего	2022-2025гг	Протокол проведения учения	
8	Провести беседы с воспитанниками на темы: «Правила нашей безопасности»; «Кто сточиться в дверь мою»; «Чужие вещи представляют угрозу», «Не твоя игрушка» и т.д.	Старший воспитатель	2022-2025гг.	Конспекты бесед	
9	Конкурс плакатов и рисунков: «Скажем терроризму – нет!»	Старший воспитатель	Ежегодно сентябрь	Оценочный лист	

11. Механизмы реализации программы развития

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем образовательными процессами.
3. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
6. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

13. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в 1-м классе школы.
4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Организация не получает замечания от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

14. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг – 100%; Обучение специалистов по программам для детей с ОВЗ - 100%
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	Обновление материально-технической базы на 50%; Положительная динамика показателей физического, психического здоровья воспитанников; Положительная динамика участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности; Положительная динамика участия детей и родителей в конкурсах различной направленности.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей услугами дополнительного образования - 100%; Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг; Охват детей дополнительными образовательными услугами - 90%.
4. Цифровизация образовательного процесса	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ в деятельности с детьми и родителями 100%.
5. Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие несчастных случаев с детьми и работниками; Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда. Обеспечение безопасной среды на территории и помещениях организации на 100%.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации; Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.
---	--